

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهیدبهبشتی رشت

نام درس: کارآموزی بخش کودکان

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

فراگیران: دانشجویان کارشناسی مامایی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین

مختلف دارای مشکل بر اساس مراقبت خانواده محور و باتاکید بر آموزش به کودک و خانواده

شرح کارآموزی: طی این دوره کارآموزی موقعیتهای مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (باتوجه به

مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخشهای کودکان، نوزادان و مراکز نگهداری کودکان سالم فراهم می شود تا دانشجو بتواند با

استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری مراقبت نماید.

اهداف اختصاصی بخش کودکان:

در طی این دوره کارآموزی از دانشجو انتظار می رود:

- ۱- با کودک ارتباط برقرار نماید.
- ۲- نکات ایمنی بخش کودکان را رعایت نماید.
- ۳- با بررسی کودک موارد غیر طبیعی و ناهنجاریها را تشخیص دهد.
- ۴- علایم حیاتی کودک را کنترل نماید.
- ۵- مراقبتهای بهداشتی کودک را انجام دهد.
- ۶- کلیه نکات لازم جهت توزین کودک را بکاربندد.
- ۷- اصول تغذیه کودک را باتوجه به سن و مرحله تکاملی بکاربندد.
- ۸- رژیم غذایی خاص با توجه به بیماری کودک را کنترل کند.
- ۹- سوند معده را با رعایت اصول مربوطه بگذارد.
- ۱۰- مایعات خورده شده و دفع شده را اندازه گیری نماید.
- ۱۱- نمونه گیری از ادرار و مدفوع را انجام دهد.
- ۱۲- دستورات دارویی را اجرا نماید.

۱۳- سرم درمانی را انجام دهد.

۱۴- فیزیوتراپی ریه و اندامها را انجام دهد.

۱۵- اکسیژن درمانی را انجام دهد.

۱۶- پانسمان را انجام دهد.

۱۷- باتوجه به توانایی کودک از کاربرد بازی استفاده کند.

۱۸- به کودک و خانواده آموزش دهد.

۱۹- طرح مراقبتی از کودک را تدوین نماید.

استراتژی آموزشی کارآموزی کودکان:

روز اول: آشنایی با اهداف آموزشی، بخشها و قسمتهای مختلف بیمارستان، آموزش نحوه برقراری ارتباط با کودک، کنترل علائم حیاتی، رعایت اصول ایمنی، توزین، کنترل مایعات جذب و دفع شده، مراقبتهای بهداشتی کودک، تغذیه و رژیم غذایی، کاربرد بازی برای کودک و سپس تعیین بیمار برای دانشجویان

روز دوم: آموزش بررسی و معاینه فیزیکی کودک، بررسی پرونده ها و آزمایشات بیماران، آموزش تهیه سرم و غلظتهای مختلف آن، پانسمان، گذاشتن سوند معده و گاوژولواژ، آموزش گرفتن نمونه ادرار و مدفوع

روز سوم: آموزش دادن دارو، اکسیژن درمانی، فیزیوتراپی ریه و اندامها، آموزش تدوین طرح مراقبتی، نحوه آموزش به والدین کودک، تعیین case بالینی دانشجویان و عناوین راهنماهای آموزشی

روز چهارم تا هشتم: تهیه راهنماهای آموزشی براساس منابع کودکان، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای لازم در این زمینه، نظارت بر انجام پروسیجرهای آموخته شده، اوج فعالیتهای دانشجو، نظارت بر انجام امور محوله و شروع ارزشیابی مرحله ای

روز نهم: آشنایی با مراقبتهای لازم در بیماریهای کودکان، اوج فعالیتهای دانشجو، نظارت و ارزشیابی پایانی

شرح وظایف و تکالیف دانشجویان:

۱- شرکت مداوم و بدون تاخیر و غیبت در محیط کارآموزی

۲- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی بیمار

۳- داشتن مطالعات لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی کودک بیمار

۴- ارائه روزانه شرح حال کودکان تحت مراقبت برپالین بیمار

۵- ارائه کنفرانس بالینی برپالین بیمار با تاکید بر فرایندپرستاری

۶- تهیه جزوه آموزشی برای والدین و دادن آموزشهای لازم به کودک و خانواده در رابطه با بیماری

۷- انجام یک **Assessment** کامل و معاینه اعضاء و دستگاههای مختلف بدن در حضور مربی

۸- ارائه یک طرح مراقبتی درباره بیماری که تحت مراقبت دانشجویی باشد.

۹- ارائه مطالعه دارویی

باتوجه به اهداف تعیین شده و شرح وظایف دانشجویان و مربی، نحوه گذراندن واحدکارآموزی در بخشهای مختلف کودکان بصورت زیر خواهد بود:

۱- برای هر دانشجو ۲-۳ بیمار باتوجه به مطالب و محتوا درس بیماریها و پرستاری کودکان در نظر گرفته شده و عناوین کنفرانسهای بالینی و مطالعات دارویی بشرح زیر مشخص می گردد:

الف- داخلی کودکان: مراقبت از کودکان مبتلا به بیماریهای سیستم گوارش، ادراری و تناسلی، خون، قلب و عروق، مغز و اعصاب، عضلانی-اسکلتی، تنفس، اندوکراین، اختلالات الکترولیتی و کودک دچار مسمومیتهای مختلف، و آموزشهای لازم به والدین آنها

ب- عفونی کودکان: مراقبت از کودکان مبتلا به عفونتهای سیستمهای تنفس، گوارش، مغز و اعصاب، ادراری و تناسلی، عضلانی-اسکلتی، و آموزشهای لازم به والدین آنها

همچنین لیست عناوین مطالعات دارویی دانشجویان در دوی بخش فوق ضمیمه می باشد.

۲- در طول دوره کارآموزی، دانشجویان از بخش های تالاسمی، آنکولوژی و واحدهای اندوسکوپی و دیالیز بازدید و آموزش خواهند داشت.

نحوه ارزشیابی بالینی بشرح زیر خواهد بود:

الف: ارزشیابی مهارت های دانشجو (اختصاصی) ۵۰نمره

ب: ارزشیابی حیطه نگرش دانشجو (ارزشیابی عمومی) ۳۰نمره

ج- ارزشیابی حیطه شناخت:

- فرایندپرستاری و ارائه جزوه آموزشی ۵نمره

- کنفرانس بالینی و مطالعه دارویی ۵نمره

- امتحان کتبی ۵نمره

جمع کل ۱۰۰نمره

فرم ارزشیابی براساس اهداف ویژه اختصاصی بخش کودکان تنظیم گردیده و در ابتدای کارآموزی جهت آگاهی در اختیار دانشجو قرار خواهد گرفت. در مورد نحوه بررسی و شناخت و تدوین طرح مراقبتی، دانشجو پس از انتخاب بیمار مرحله **Assessment** و بررسی وضعیت سلامت بیمار خود را انجام داده و در پایان مشکلات و ازشناخته و پس از رفع اشکال، اهداف و برنامه مراقبتی را تدوین و اجرا می نماید. هر دانشجو روزانه بر حسب اولویت در انجام امور محوله و مراقبت‌های بیمار، برنامه کاری روزانه از بیماران خود را تنظیم و به رویت مربی خواهد رساند.

تعیین نمره طرح مراقبتی براساس موارد زیر خواهد بود:

شکل ظاهری و مرتب بودن گزارش	۰/۲۵ نمره
مطالب علمی مربوط به بیماری مربوطه	۰/۵ نمره
بررسی وضعیت کودک، شرح حال و معاینه کودک	۱ نمره
ذکر آزمایشات در برگه بررسی و شناخت	۰/۲۵ نمره
ذکر داروها در برگه بررسی و شناخت	۰/۲۵ نمره
- لیست مشکلات	۰/۵ نمره
- اهداف	۰/۵ نمره
- برنامه ریزی	۰/۵ نمره
- اجرا	۰/۵ نمره
- ارزشیابی	۰/۵ نمره
- منبع نویسی	۰/۲۵ نمره
جمع کل	۵ نمره

تعیین نمره کنفرانس بالینی:

مطالب علمی	۱ نمره
نحوه ارائه	۰/۵ نمره
قدرت پاسخگویی به سوالات	۰/۵ نمره
فرایند پرستاری	۰/۵ نمره
آموزش به بیمار	۰/۵ نمره

شکل ظاهری و مرتب بودن ۲۵ / نمره

منبع نویسی ۰ / ۲۵ نمره

جمع کل ۳ / ۵ نمره

تعیین نمره مطالعه دارویی:

ارائه مطالب علمی ۰ / ۷۵ نمره

نحوه ارائه ۰ / ۷۵ نمره

جمع کل ۱ / ۵ نمره

نمره امتحان بالینی:

ارزشیابی مرحله ای

امتحان عملی پایانی

۵ نمره - امتحان کتبی پایانی